

ENGLISH USAGE

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อพิชิตความสำเร็จ

- ☐ กฎเกณฑ์ภาษาที่เป็นพื้นฐานสำหรับการเรียนรู้ในระดับสูง
- ☐ ความต่างและความเหมือนของการใช้คำศัพท์ยากในภาษาอังกฤษ
- ☐ กฎเกณฑ์ภาษาที่ควรรู้สำหรับสอบ TOEIC, TOEFL
- ☐ ตัวอย่างการเขียนจดหมายสมัครงานและประวัติย่อ
- ☐ อธิบายด้วยภาษาง่ายๆ สามารถเรียนและเข้าใจได้ด้วยตนเอง จึงเหมาะสำหรับ
นักเรียน นิสิต นักศึกษาที่ต้องการเพิ่มพูนความรู้ด้านภาษาทุกท่าน

ผศ.ดร.นเรศ สุรสิทธิ์

อาจารย์ประจำคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์

ENGLISH USAGE

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อพิชิตความสำเร็จ

นเรศ สุรสิทธิ์

ISBN 974-86539-3-5

First Published in 2541

Second Edition 2545

ออกแบบปก : บรรพต คงป้อม

All rights reserved. No part of this book may be reproduced or copied in any form or any means-graphic, electronic, or mechanical, including taping, or information storage and retrieval systems-without written permission of the publisher (Mr. Nares Surasith).

จัดจำหน่ายโดย

บริษัท ดวงกมลสมัย จำกัด

90/21-25 ถนนราชปรารภ หน้าโรงพยาบาลนตร์ โอ เอ กรุงเทพฯ 10400

โทร. 2455586, 2471030

พิมพ์ที่ : บริษัท พี.เอส.เพรส จำกัด

5,6 ถนนพุทธมณฑลสาย 3 แขวงศาลาธรรมสพน์ เขตตลิ่งชัน กรุงเทพฯ 10170

โทร. 886225-6

คำนำ

(พิมพ์ครั้งที่ 2)

สำหรับการพิมพ์ครั้งที่สองของหนังสือชื่อ ENGLISH USAGE หรือ การใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อพิชิตความสำเร็จ เล่มนี้ ได้รับการปรับปรุงและเพิ่มเติมเนื้อหาให้ทันสมัยมากยิ่งขึ้น เพื่อให้เนื้อหาสมบูรณ์และเกิดประโยชน์แก่ผู้อ่านมากที่สุดเท่าที่จะทำได้ โดยมีการเพิ่มเติมเนื้อหาในส่วนหลัก ๆ มากขึ้นเช่นในส่วนของ NOUNS, ADJECTIVES, ADVERBS, PREPOSITIONS, CLAUSES และ LETTER WRITING เป็นต้น รวมถึงการจัดรูปเล่มหนังสือและเปลี่ยนปกหนังสือใหม่เพื่อให้ดูสวยงามและอ่านง่ายขึ้นด้วย

ในส่วนเนื้อหาอื่น ๆ ยังคงมีความสมบูรณ์อยู่เช่นเดิม โดยหนังสือเล่มนี้จะช่วยแก้ปัญหาในสิ่งที่ผู้เรียนภาษาอังกฤษส่วนมากกลัวนั่นคือ กลัวการใช้ภาษาอังกฤษผิด ๆ ไม่ว่าจะเป็นผิดไวยากรณ์ หรือผิดหลักการใช้ศัพท์ เช่นต้องการใช้ว่า ‘ระหว่างฉันกับคุณ’ แทนที่จะใช้ BETWEEN กลับไปใช้ AMONG หรือต้องการใช้ BECAUSE ก็ไม่แน่ใจว่า ต่างจาก BECAUSE OF หรือ DUE TO อย่างไร ผู้ใช้ไม่รู้หรือไม่แน่ใจว่า FOR ใช้ต่างจาก SINCE และ DURING อย่างไร LIKE ใช้ต่างจาก AS อย่างไร เพราะอย่างหนึ่งจะตามด้วยประโยค (CLAUSE) และอีกอย่างตามด้วยคำนาม (NOUN) หรือมีปัญหาเวลาใช้หรือทำข้อสอบ ไม่ทราบว่ากริยาที่มาซ้อนกัน 2 ตัว ตัวหลังควรเป็น VERB-ING หรือ TO-INFINITIVE หรือแม้แต่การเขียนจดหมายสมัครงานและ RESUME ก็ไม่ทราบว่า จะเขียนอย่างไร สงสัยมาตลอดว่า BE GOING TO ใช้ต่างจาก WILL อย่างไร ONLY, JUST, YET, STILL, IN SPITE OF, DESPITE, THOUGH, ALTHOUGH, MOST OF, FEW OF, SOME OF ฯลฯ ใช้อย่างไร เหล่านี้เป็นต้น จริง ๆ แล้วการใช้ภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะการทำข้อสอบ ถ้านักศึกษาเข้าใจโครงสร้างภาษาและหน้าที่ของศัพท์แล้วจะสามารถทำข้อสอบได้อย่างรวดเร็วและแม่นยำ ซึ่งบางครั้งอาจจะแปลความหมายประโยคไม่ได้ด้วยซ้ำ

ด้วยเนื้อหาตามที่กล่าวมาแล้วตลอดถึงการอธิบายด้วยภาษาง่าย ๆ พร้อมยกตัวอย่างที่มีคำแปลประกอบหนังสือ ENGLISH USAGE เล่มนี้จึงเหมาะกับนักเรียน นิสิต นักศึกษาทุกคนตลอดถึงผู้สนใจภาษาอังกฤษทุกท่าน สำหรับการพิมพ์ครั้งที่สองนี้ผู้เขียนขอขอบคุณท่านผู้มี

ส่วนช่วยเหลือ ในการจัดทำหนังสือเล่มนี้ทุกท่าน โดยเฉพาะคุณพุทธชาติ สุรสิทธิ์ ที่ช่วยพิมพ์ และออกแบบหนังสือให้น่าอ่าน ขอขอบคุณ อาจารย์ Mr. Dale R Kvalheim อาจารย์ประจำคณะ ศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ที่ให้คำชี้แนะการใช้ภาษาอังกฤษและ ขอขอบคุณ อาจารย์ สุพจน์ แก้วไพฑูรย์ หัวหน้าหมวดวิชาภาษาอังกฤษมหาวิทยาลัยภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ และท่านอาจารย์ ดร. จลอง ปันจันทร์ ที่ช่วยตรวจทานหนังสือเล่มนี้ให้ ที่จะขาดมิได้คือขอบคุณผู้อ่านทุก ๆ ท่านที่ติดตามงานเขียนของผู้เขียนมาด้วยดีโดยตลอด หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือเล่มนี้จะเพิ่มพูนความรู้ภาษาอังกฤษให้ท่าน ตามที่ปรารถนาทุก อย่าง

ผศ.ดร.นเรศ สุรสิทธิ์
 อาจารย์ประจำคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์
 กุมภาพันธ์ 2545

สารบัญ

คำนำ	หน้า
สารบัญ	
เนื้อหา	
about, around และ round	13
above และ over	16
across, over และ through	17
Adjectives	18
POSITIONS OF ADJECTIVES	21
KINDS OF ADJECTIVES	23
COMPARISON OF ADJECTIVES	29
การเปรียบเทียบที่ไม่เดินตามกฎ	34
ADJECTIVES/PARTICIPLES+PREPOSITIONS	37
การใช้คำคุณศัพท์บางคำ	38
adverb	43
as	44
as...as...	45
as if และ as though	46
as, because และ since	47
as และ like	48
as much as และ as many as	49
as long as	50
as soon as/as well as	50
as, when และ while	52
in, on และ at	56

auxiliaries	58
ชนิดของกริยา AUXILIARY VERBS	58
ชนิดของ PRIMARY AUXILIARY VERBS	59
การใช้ VERB TO BE	59
VERB TO BE ใช้เป็นกริยาแท้	60
VERB TO BE ใช้เป็นกริยาช่วย	62
การใช้ VERB TO DO	63
VERB TO DO ใช้เป็นกริยาแท้	63
VERB TO DO ใช้เป็นกริยาช่วย	64
การใช้ VERB TO HAVE/ VERB TO HAVE ใช้เป็นกริยาแท้	66
VERB TO HAVE ใช้เป็นกริยาช่วย	67
Modal Auxiliaries/ การใช้ MODAL AUXILIARIES	71
awhile และ a while/because และ because of	74
before และ ago	76
before และ in front of/ belong, below และ beneath	78
before	79
beside และ besides/ big, large และ great	81
borrow และ lend	83
both, both of และ both...and	84
bring และ take	86
broad และ wide/ but	87
can และ could	88
clauses	90
depend	96
do และ make	97

due to	100
during และ for	101
each และ every	102
each other และ one another	104
either	105
either...or	107
else	108
enjoy	109
enough	110
even	112
ever	114
every	115
everyone และ everybody	116
except และ except for	117
expect และ hope	119
look forward/ wish	120
far และ a long way	121
farther และ further/ few, a few, little และ a little	122
for	124
for, since, from และ before	126
future: will และ shall	130
get	132
get และ go	136
hard และ hardly	138
have	139

have และ take	141
how	143
if	144
in และ into	149
in spite of	150
-ing form (gerund)	152
-ing form ใช้วางไว้หลัง to	155
irregular verbs	157
interested และ interesting	163
late และ lately	163
let และ let's	165
letter writing/ PARTS OF A LETTER	167
ส่วนประกอบของจดหมาย/ LETTERHEAD	168
REFERENCE OR FILE NUMBER	168
DATE	170
INSIDE ADDRESS	172
ATTENTION LINE	174
SALUTATION	175
COMPLIMENTARY CLOSE	176
BODY OF THE LETTER	177
COMPLIMENTARY CLOSE	180
SIGNATURE	181
POSTSCRIPT/ ENCLOSURE	182
TYPIST'S INITIALS/ cc:/ ADDRESSING AN ENVELOPE	183
ESSENTIAL PARTS OF A LETTER	186
ตัวอย่างจดหมายสมัครงาน	187

likely/ little และ a little	191
look, look after, look for, look at, look as if, look like	193
look (at), see และ watch	196
may และ might	198
more และ more of	200
most และ most of	203
much, many และ a lot	204
much (of) และ many (of)	208
must และ have to	210
need	211
neither (of)	212
neither...nor, not ...either, neither และ nor	213
never/ no และ none	214
no และ not	217
non-progressive verbs	218
spoken calculation/ other และ others	219
possessives	220
prepositions (ที่ใช้เฉพาะคำ)	221
PREPOSITIONS ที่น่ารู้	232
PREPOSITIONS ใช้กับคำเฉพาะ	237
ADJECTIVES/PARTICIPLES+PREPOSITIONS	238
VERBS+PREPOSITIONS	238
quite/remind	239
resume	241
ตัวอย่าง RESUME หรือ CURRICULUM VITAE	244
say และ tell	249

seem	250
should และ ought to	250
should และ would/singular และ plural	252
small และ little/ some และ any	256
speak และ talk	257
still, yet และ already	261
such และ so	263
till และ until/ too	265
travel, journey และ trip	267
unless	268
until และ by	269
wish/ worth...ing	271
หนังสืออ้างอิง	

เนื้อหาการใช้ภาษาอังกฤษที่สำคัญ

เนื่องจากหนังสือเล่มนี้ได้เขียนนานมากแล้ว เป็น version หนังสือเล่มแรก ๆ ของผู้เขียน ตั้งแต่สมัยยังเป็นอาจารย์ธรรมดา ๆ ที่มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ หนองแขม กรุงเทพมหานคร

ด้วยเหตุที่เป็นหนังสือเก่า นำกลับมาทำเป็น e-Book ดังนั้นจึงอาจมีความไม่สมบูรณ์ในบางประเด็นอยู่บ้าง ผู้เขียนต้องขออภัยมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ส่วนเนื้อหาจะไม่เรียงลำดับ เป็นเนื้อหาที่ไม่เกี่ยวเนื่องกันเหมือนไวยากรณ์ ผู้อ่านจะเลือกอ่านเนื้อหาใดก่อน หลังก็ได้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และด้วยความขอบคุณในการสนับสนุนหนังสือ ผศ. ดร. นเรศ สุรสิทธิ์ ด้วยดีเสมอมาครับ

about, around และ round

1. ใช้ **about** (ประมาณ, ราว ๆ, เกี่ยวกับ) เมื่อต้องการกล่าวถึงสิ่งที่บางคนกำลังพูดถึง เขียนถึง หรือกำลังคิดอยู่ เช่น

It was wonderful to hear my mother talking about my father.

เป็นเรื่องแปลก (ดี) ที่ได้ยินแม่พูดเกี่ยวกับพ่อ

I have to write about that.

ผมต้องเขียนเกี่ยวกับเรื่องนั้น

I have about 100 baht.

ผมมีเงินประมาณ 100 บาท

2. ใช้ **about** เมื่อกล่าวถึงหนังสือที่เป็นวิชาเฉพาะ เช่น

My friend is writing a book about Thai philosophy.

เพื่อนของผมกำลังเขียนหนังสือเกี่ยวกับปรัชญาไทย

... a Thai story about a king who has fifty sons.

... หนังสือเกี่ยวกับประวัติของไทยเล่มหนึ่งที่พูดถึงเกี่ยวกับกษัตริย์พระองค์หนึ่ง
ที่มีพระโอรส 50 องค์

3. ใช้ **about to** ในโครงสร้าง **be + about + to infinitive** ซึ่งมีความหมายว่า จะทำสิ่ง
นั้นๆ ในไม่ช้า เช่น

I was **about to go** home.

ผมจะกลับบ้านในเร็วๆ นี้

We are **about to have** supper.

พวกเรากำลังจะทานอาหารเย็นในเร็วๆ นี้

4. ใช้ **round** (รอบ, กลับ, ล้อม) กับการเคลื่อนไหว หรือ กับตำแหน่ง ที่อยู่ใน
วงกลม หรือส่วนโค้ง เช่น

They all sat **round** the table.

พวกเขาได้นั่งรอบๆ โต๊ะ

The earth moves **round** the sun.

โลกหมุนรอบดวงอาทิตย์

5. ใช้ **round** เมื่อพูดถึงการเคลื่อนที่ไปในทุกทิศทางหรือการให้สิ่งต่างๆ แก่คนใน
กลุ่ม เช่น

We walked **round** the old part of Bangkok.

พวกเราได้เดินรอบๆ ส่วนที่เก่าแก่ของกรุงเทพ

Can I look **round**?

ขอดูรอบๆ ได้ไหม

6. ใช้ **around** (ล้อม, กลับ, วกกลับ) หรือ **about** (ประมาณ) เพื่ออธิบายถึง การ
เคลื่อนไหวหรือตำแหน่งที่ไม่ชัดเจนหรือไม่เฉพาะเจาะจงมีคำว่า **here, there, in lots of
places** เป็นต้น เช่น

They were running **around / about** everywhere.

พวกเขาวิ่งไปรอบๆ ทุกๆ ที่เลย

Stop walking around / about and do some work.

หยุดเดินไปมาเสียทีสิ หางานอะไรทำบ้าง

7. ใช้ **around, round, และ about** ในความหมายว่า “ประมาณ” เช่น

There are around / about twenty students now.

ขณะนี้มึ้นักเรียนอยู่ประมาณ 20 คน

I have been here for around / about two years.

ผมได้อยู่ที่นี่มาประมาณ 2 ปีแล้ว

8. ใช้ **round** กับการเคลื่อนไหว หรือกับตำแหน่งในวงกลม หรือตำแหน่ง ที่อยู่ในส่วนโค้ง เช่น

They all sat round the table.

พวกเขาทุกคนนั่งเป็นวงกลมรอบโต๊ะ

We walked round the Buddha Hall and worshiped the Buddha Statue.

พวกเราได้เดินเวียนรอบพระอุโบสถและได้นมัสการ องค์พระพุทธรูป

9. ใช้ **round** เมื่อพูดถึงเกี่ยวกับการเดินไปสู่ส่วนต่างๆ ของพื้นที่หรือใช้กับ การให้สิ่งของต่างๆ กับทุกๆ คนในกลุ่ม เช่น

Could you pass the cups round, please?

แจกถ้วยไปรอบๆ วงได้ไหมครับ

10. ใช้ **around หรือ about** เพื่อแสดงถึงการเคลื่อนที่หรือแสดงตำแหน่ง ซึ่งไม่ชัดเจน เช่น

The students were running around/about everywhere.

พวกนักเรียนวิ่งไปทุกที่เลย

‘Where is Ms. Amonrat?’

คุณอมรัตน์อยู่ที่ไหน

‘Somewhere around/about.’

แถวๆ นั้นแหละ

above และ over

above (กว่า, สูงกว่า, เบื้องบน, เหนือ) เป็นได้ทั้ง **adverb** และ **preposition** เช่นเดียวกับ **over** (บน, เหนือ, มากกว่า, เกิน) ทั้งสองคำใช้ดังนี้

1. ใช้ **above** เมื่อวัตถุสิ่งหนึ่งอยู่เหนือสิ่งหนึ่ง แต่ไม่ได้อยู่เหนือขึ้นไปเป็นแนวตั้ง แต่จะอยู่เอียงๆ เช่น

I have got a big house **above** the lake.

ผมมีบ้านใหญ่หลังหนึ่งอยู่เหนือทะเลสาบขึ้นไป

She has got a big building **above** the river.

หล่อนมีตึกใหญ่หลังหนึ่งอยู่เหนือแม่น้ำขึ้นไป

2. ใช้ **above** ในการอธิบายบางอย่าง โดยเฉพาะเมื่อพูดถึงการวัดในแนวตั้ง เช่น

We were living in a small house **above** sea-level.

พวกเราอยู่ในบ้านเล็กๆ หลังหนึ่งที่อยู่เหนือระดับน้ำทะเล

... a degree **above** absolute zero.

อุณหภูมิสูงกว่า 0° (ศูนย์องศา)

หมายเหตุ: ห้ามใช้ **above** วางไว้หน้าจำนวนนับเมื่อพูดถึงปริมาณ จำนวนของสิ่งของ หรือจำนวนของคน เช่น

ไม่ใช่ : She had **above** thirty pairs of shoes.

ให้ใช้ : She had **over** thirty pairs of shoes.

หรือใช้ : She had **more than** thirty pairs of shoes.

หล่อนมีรองเท้ามากกว่า 30 คู่

3. ใช้ **over** เมื่อสิ่งหนึ่งอยู่เหนืออีกสิ่งหนึ่งขึ้นไปในแนวตรง เช่น

I have reached the little bridge **over** the stream.

ผมได้ไปถึงสะพานเล็กๆ เหนือลำธาร

There is cloud **over** the south of Bangkok.

มีเมฆปกคลุมตอนใต้ของกรุงเทพ

4. ใช้ **over** เมื่อสิ่งหนึ่งลอยผ่านหรือไหลผ่านอีกสิ่งหนึ่งไป เช่น

The plane was flying **over** a train.
เครื่องบินกำลังบินผ่านรถไฟขบวนหนึ่ง
The bird is flying **over** the canal.
นกตัวหนึ่งกำลังบินผ่านคลอง

5. ใช้ **over** ในความหมาย “มากกว่า” เช่น

How old is Guntita? **Over** twenty.
กัญฐิตาอายุเท่าไร มากกว่า 20 ปี
There were **over** forty people at home.
มีคนอยู่ที่บ้านมากกว่า 40 คน

6. ใช้ **above** และ **over** ในความหมายว่า “สูงกว่า” เช่น

There is a picture on the wall **above / over** your head.
มีรูปภาพ 1 รูป อยู่ที่ฝาผนังเหนือศีรษะคุณ
The water came up **above / over** my knees.
น้ำได้ขึ้นสูงเหนือเข่าของผม

across, over และ through

across (ข้าม, ข้ามผ่านไป, พาด) เป็นได้ทั้ง **adverb** และ **preposition** มีวิธีใช้เหมือนและแตกต่างจาก **over** และ **through** ดังนี้

1. ใช้ **across** เมื่อพูดถึงเกี่ยวกับการเคลื่อนที่บนพื้นที่ราบ เพื่อไปสู่อีกด้านหนึ่งของพื้นที่นั้น เช่น

She spent ten hours to walk **across** the desert.
หล่อนใช้เวลา 10 ชม. เดินข้ามทะเลทราย

2. ใช้ **across** และ **over** ในความหมายว่า “อยู่อีกด้านหนึ่งของ” หรือ “ไปสู่อีกด้านหนึ่งของ” เช่น

She is trying to jump across / over the canal.

หล่อนพยายามที่จะกระโดดข้ามคลอง

Our house is just over / across the road.

บ้านของพวกเราอยู่อีกด้านหนึ่งของถนน

3. ใช้ over ในความหมายว่า “ข้าม” ซึ่งเป็นการข้ามที่สูงๆ เช่น ข้ามกำแพง เช่น

The boys are trying to climb over the wall.

เด็กผู้ชายหลายคนกำลังพยายามปีนข้ามกำแพง

4. across ใช้ต่างจาก through ตรงที่ across ใช้กับการเคลื่อนที่บนพื้นผิวราบ เช่น สนามหญ้า ทะเลทราย เป็นต้น ส่วน through ใช้กับการเคลื่อนที่ผ่านพื้นที่ๆ มีสิ่งกีดขวางอยู่ เช่น

He walked across the street.

เขาได้เดินข้ามถนน (ถนนเป็นพื้นราบ)

She walked through the wood.

หล่อนเดินผ่านป่าใหญ่ (ป่ามีต้นไม้ขวางจึงไม่เป็นพื้นราบ)

I walked across the room.

หล่อนเดินผ่านห้อง (ห้องเป็นพื้นราบ)

She walked through the crowd of people to the bar.

หล่อนเดินฝ่าฝูงชนไปสู่บาร์ (ฝูงชนเป็นเครื่องกีดขวาง)

Adjectives

Adjective (คำคุณศัพท์) คือ คำศัพท์ที่ทำหน้าที่ขยายคำนาม (noun) หรือสรรพนาม (pronoun) โดยการขยายของคำคุณศัพท์เหล่านี้ อาจเป็นการบอกให้ทราบถึงลักษณะ (quality) บอกให้ทราบถึงชนิด (kind) บอกให้ทราบถึงปริมาณ (quantity) หรือบอกให้ทราบถึงจำนวน (number) ของคำนามหรือคำสรรพนามนั้นๆ ว่าเป็นอย่างไร เช่น สูง ต่ำ ดำ ขาว อ้วน ผอม สวย ชี้เหร่ เก่ง ฉลาด กระตือรือร้น เป็นต้น ดังตัวอย่างต่อไปนี้

Unchulee is a **brilliant** speaker.

อัญชลีเป็นนักพูดที่มีความสามารถมาก

She is studying in **that** university.

หล่อนเรียนหนังสืออยู่ที่มหาวิทยาลัยแห่งนั้น

There are **ten** books on her table.

มีหนังสืออยู่บนโต๊ะของหล่อน 10 เล่ม

She wants **some** coffee.

หล่อนต้องการดื่มกาแฟ

adjective ส่วนมากแล้วจะเป็นประเภทยายความ (descriptive) หรือแสดงลักษณะของคำที่ตัวเองขยาย โดยจะบอกให้ทราบว่าคำนามหรือสรรพนามที่ตัวเองขยายนั้นมีลักษณะเป็นอย่างไร เช่น

good	ดี	bad	เลว
tall	สูง	short	สั้น เตี้ย
silly	โง่	wise	ฉลาด
black	ดำ	red	แดง
dirty	สกปรก	clean	สะอาด
fat	อ้วน	thin	ผอม
excellent	ฉลาด	wicked	ชั่วร้าย
young	หนุ่ม	old	แก่

adjective นอกจากจะเป็นประเภทยายความแล้ว ยังมีอีกกลุ่มหนึ่ง ซึ่งเป็นส่วนน้อยที่ทำหน้าที่เป็นประเภทจำกัดความ (limiting) โดยคำคุณศัพท์เหล่านี้มักจะเป็นจำนวนนับ เช่น

this	นี้	those	เหล่านั้น
one	หนึ่ง	two	สอง
three	สาม	four	สี่
five	ห้า	six	หก

adjective เมื่อนำมาใช้ในประโยค จะถูกนำมาใช้ได้ 2 ลักษณะด้วยกัน คือ

1. **Attributively** คือการนำคำคุณศัพท์ (adjective) มาขยายคำนามโดยการนำไปวางไว้หน้าคำนามที่ตัวเองขยายเสมอ เพื่อบอกให้ทราบว่า คำนามนั้นๆ มีลักษณะเป็นอย่างไร เช่น

Korngamon is a **clever** student.

กรกมลเป็นนักศึกษาที่ฉลาด

Peangjai is a **good** nurse.

เพียงใจเป็นนางพยาบาลที่ดี

This is her **large** house.

นี่คือบ้านหลังใหญ่ของหล่อน

Her father is a **wicked** man.

พ่อของหล่อนเป็นบ้า

2. **Predicatively** คือการนำคำคุณศัพท์ (adjective) ไปขยายคำนามโดยการนำไปวางไว้หลังคำกริยาแท้ของประโยค ซึ่งคำคุณศัพท์ที่วางในตำแหน่งนี้จะทำหน้าที่เป็นส่วนเติมเต็มของประโยคและกริยาแท้ที่อยู่ด้านหน้าของคำคุณศัพท์เหล่านี้จะเป็นกริยา Linking Verbs เช่น

My student is **clever**.

นักศึกษาคนหนึ่งของฉัน ฉลาด

She looks **beautiful**.

หล่อนสวย

Her sister is **excellent**.

น้องสาวของหล่อนฉลาดมาก

Her father is **foolish**.

พ่อของหล่อนชื้อบื้อ

คำคุณศัพท์ที่อยู่หลังสุดของประโยคใช้ทำหน้าที่ขยายคำนามหรือสรรพนามที่เป็นประธานของกริยาซึ่งวางอยู่หน้าประโยคและกริยาแท้เหล่านี้ก็เป็น **Linking Verbs** ทำหน้าที่เชื่อมประธานเข้ากับส่วนขยายประธาน ซึ่งเป็นส่วนเติมเต็มของประโยคด้วย

POSITIONS OF ADJECTIVES

(ตำแหน่งของคำคุณศัพท์)

1. **adjectives** ส่วนมากใช้วางไว้หน้าคำนามที่ตัวเองขยายโดยตรงได้เลย เช่น

The **warm** sun melt the **deep** snow.

แสงพระอาทิตย์อันร้อน ได้ละลายหิมะอันหนา

(warm เป็น adjective ทำหน้าที่ขยายคำนามคือ sun ส่วน deep ขยาย snow)

A **wise** student is able to answer a **difficult** question.

นักเรียนที่ฉลาดคนหนึ่งสามารถตอบคำถามยาก ๆ ได้

The **thin** woman can move very quickly.

ผู้หญิงรูปร่างผอมสามารถเคลื่อนไหวได้คล่อง

2. วาง **adjectives** ไว้หลังกริยาแท้ **Linking Verbs** ของประโยค แต่แม้จะวางคำคุณศัพท์ไว้หลังกริยาก็ตามคำคุณศัพท์นั้น ๆ ยังทำหน้าที่ขยายคำนามหรือสรรพนามที่วางอยู่หน้ากริยา **Linking Verbs** เหล่านั้นเสมอ กริยา **Linking Verbs** มีดังนี้

2.1 **Linking Verbs** ที่มี: be, become, appear, remain, seem เช่น

My friend **seems** nice.

เพื่อนของผมดี

My office **is** comfortable.

ที่ทำงานผมเหมาะสมดีมาก

My teacher **seems** friendly.

คุณครูของฉันเป็นมิตรดี

2.2 กริยา **Linking Verbs** ที่เป็นกริยาสัมผัส มี: look, taste, smell, sound เช่น

The food **tastes** good.

อาหารรสดี

The flowers **smell** sweet.

ดอกไม้หอม

2.3 กริยาทั่วไปที่นำมาใช้เหมือนกริยา **Linking Verbs** ในบางกรณี มี : go, come, get, fall, prove เช่น

Something **went** wrong.

มีบางอย่างผิดพลาดไป

My dream **came** true.

ฝันของผมเป็นจริงแล้ว

My friends **fell** silent.

เพื่อนๆ ของผมนิ่งไป

3. วางคำ **adjectives** ไว้หลังคำนามที่มีเพียงหนึ่งตัวที่ทำหน้าที่เป็นกรรมของกริยาในประโยคได้ เพื่อเป็นส่วนเติมเต็มของประโยค เช่น

Dale and Bob speak English **well**.

คุณเดลและคุณบ๊อบพูดภาษาอังกฤษได้ดีมาก

This matter made me **foolish**.

เรื่องนี้ทำให้ผมโง่ไปเลย

4. วาง **adjectives** ไว้หลังคำนามหรือสรรพนามที่ตัวเองขยาย เช่น

The man, **pale and solemn**, was killed yesterday.

ผู้ชายที่ตัวซีดและซึมถูกฆ่าตายเมื่อวานนี้เอง

(pale and solemn วางไว้หลังคำนามที่ตัวเองขยาย คือ the man เพื่ออธิบายให้ทราบว่าผู้ชายที่ตายนั้นเป็นใคร โดยจะมีคอมมาคั่นไว้)

KINDS OF ADJECTIVES

(ชนิดของคำคุณศัพท์)

adjectives (คำคุณศัพท์) แบ่งตามลักษณะการใช้งานได้หลายชนิดด้วยกัน ดังจะอธิบายต่อไปนี้

1. Adjectives of Quality หรือ Descriptive Adjectives คือคำคุณศัพท์ที่แสดงลักษณะหรือคุณภาพของคำนามที่ตัวเองขยาย ว่ามีลักษณะหรือคุณภาพเป็นอย่างไร เช่นคำว่า

good (ดี)	bad (ไม่ดี)	tall (สูง)
short (สั้น)	black (ดำ)	white (ขาว)
red (แดง)	blue (น้ำเงิน)	yellow (เหลือง)
fat (อ้วน)	thin (ผอม)	clever (ฉลาด)
foolish (โง่)	poor (จน)	rich (รวย)
brave (กล้าหาญ)	pretty (น่ารัก)	happy (มีความสุข)

Bangkok is a **large** city.

กรุงเทพฯเป็นเมืองใหญ่

Mr. Dale is a **honest** man.

คุณเดลเป็นคนซื่อสัตย์

The **foolish old** man tried to sing.

ชายแก่ผู้โง่คนหนึ่งพยายามร้องเพลง

He is a **German** sailor.

เขาเป็นกลาสีเรือชาวเยอรมัน

The **Indian** Ambassador is coming to Bangkok tomorrow.

เอกอัครราชทูตอินเดีย จะเดินทางมาเยือนกรุงเทพฯพรุ่งนี้

คำคุณศัพท์ที่พิมพ์ตัวเอนดำ ทำหน้าที่ขยายคำนามหลักของประโยค ส่วน **German** และ **Indian** เป็นคำคุณศัพท์เฉพาะ (Proper Adjectives) เพราะสร้างมาจากคำคุณศัพท์เฉพาะโดยจะเป็นคำคุณศัพท์ที่สร้างมาจากคำนามเฉพาะของประเทศ เช่น

Thailand	-	Thai
England	-	English
India	-	Indian
Germany	-	German
Italy	-	Italian
Japan	-	Japanese

2. **Adjectives of Quantity** คือคำคุณศัพท์ที่บอกปริมาณของคำนามที่ตัวเองขยายว่ามีมากน้อยขนาดไหน แต่ไม่บอกจำนวนที่ระบุแน่นอน คือจะบอกปริมาณที่เป็น **How much** เช่น

She drank a <u>little</u> milk.	หล่อนดื่มนมเพียงนิดเดียว
We don't have <u>much</u> time.	พวกเราไม่มีเวลาไม่มากนัก
I have <u>enough</u> money to spend.	ผมมีเงินพอใช้จ่าย
This word has <u>no</u> meaning.	คำนี้ไม่มีความหมาย
We couldn't get <u>any</u> sugar.	พวกเราหาน้ำตาลไม่ได้

Mr. Robert has to pay the whole amount. คุณโรเบิร์ตต้องจ่ายเองทั้งหมด

little, much, enough, no, any, whole ทำหน้าที่เป็นคำคุณศัพท์บอกปริมาณของคำนามที่ตัวเองขยาย แต่คำนามนั้นๆ เป็นคำนามที่นับไม่ได้

3. **Adjectives of Number หรือ Numeral Adjectives** คือคำคุณศัพท์ที่บอกปริมาณที่แน่นอนของคำนามที่ตัวเองขยาย โดยจะบอกว่าปริมาณนั้นๆ มีมากน้อยขนาดไหน โดยปริมาณนั้นจะเป็น **How many** เช่น

I have twenty-five students in the class.

ผมมีนักศึกษาอยู่ในห้องเรียน 25 คน

Most of Thai men like long-haired women.

ผู้ชายไทยส่วนมาก ชอบผู้หญิงผมยาว

There are several boys playing in the field.

มีเด็กชายจำนวนมากกำลังเล่นอยู่ในสนาม

Adjectives of Number ตามตัวอย่างข้างบนนั้นแบ่งออกได้เป็น 3 ชนิดด้วยกัน คือ

1. **Adjectives** ที่แสดงจำนวนนับที่แน่นอนทำหน้าที่ขยายคำนามที่นับได้ ซึ่งคำคุณศัพท์ชนิดนี้นิยมเรียกชื่อว่า **Definite Numeral Adjectives** เช่น

one (หนึ่ง)	two (สอง)
three (สาม)	four (สี่)
five (ห้า)	six (หก)
twenty (ยี่สิบ)	twenty-one (ยี่สิบเอ็ด)
twenty-two (ยี่สิบสอง)	เป็นต้น

คำคุณศัพท์ตามตัวอย่างข้างบนนี้เป็นคำคุณศัพท์ที่เรียกว่า **Cardinals** เพราะบอกจำนวนนับที่แน่นอน และวางไว้หน้าคำนามที่นับได้ ส่วนคำคุณศัพท์อีกจำพวกหนึ่งคือ

first (ที่หนึ่ง)	second (ที่สอง)
third (ที่สาม)	fourth (ที่สี่)
fifth (ที่ห้า)	sixth (ที่หก)

คำคุณศัพท์ตามตัวอย่างหลังนี้เรียกว่า **Ordinals** เพราะเป็นคำคุณศัพท์ที่แสดงการนับเป็นที่ ไม่ได้นับตามลำดับเหมือน **Cardinals**

Ladda gave me **twenty** books and **ten** pencils.

ลัดดาให้หนังสือ 20 เล่ม และให้ดินสอ 10 แท่งแก่ผม

I have **twenty** friends studying in India.

ผมมีเพื่อนเรียนอยู่ที่ประเทศอินเดีย 20 คน

Robert Bushill is my **first** friend in the English class.

คุณโรเบิร์ต บุชชิล เป็นเพื่อนคนแรกของผมในชั้นเรียนภาษาอังกฤษ

2. **Adjectives** ที่ใช้ขยายคำนามที่ไม่สามารถระบุจำนวนได้ว่ามีจำนวนมาก น้อยเท่าไร แต่จะบอกให้ทราบเพียงว่ามีมาก หรือมีน้อยเท่านั้น เรียกว่า **Indefinite Numeral Adjectives** เช่น

all (ทั้งหมด)	no (ไม่มี)
many (มากมาย)	some (มีบ้าง)
any (มีบ้าง)	few (นิดหน่อย)
certain (แน่นอน)	several (มากมาย)

Do you have any change?

คุณมีเงินทอนบ้างไหม

There are a few dollars.

มีเงินดอลลาร์เหลืออยู่บ้าง

There is some sugar in the pot.

มีน้ำตาลเหลืออยู่ในหม้อบ้าง

There are many people in the room.

มีคนจำนวนมากอยู่ในห้อง

ทั้ง any, a few, some, many ต่างก็ขยายคำนามที่อยู่ข้างหลังตัวเองเพื่อบอกให้ทราบว่ามีจำนวนมากหรือน้อย แต่ไม่ได้บอกเฉพาะเจาะจงว่า มีจำนวนเท่าไร คำคุณศัพท์ที่ทำหน้าที่ในลักษณะเช่นนี้ เรียกชื่อว่า **Indefinite Numeral Adjectives**

3. **Adjectives** ที่ใช้ขยายคำนามโดยกล่าวถึงคำนามที่ตัวเองขยายทีละอย่าง ทีละอัน หรือทีละคน เรียกว่า **Distributive Numeral Adjectives** เช่น

each (แต่ละ)	every (ทุก ๆ)
either (อันใดอันหนึ่ง)	neither (ไม่ ทั้งสองอย่าง)

Thailand expects every man to do his duty.

ประเทศไทยหวังว่าคนไทยทุกคนจะทำหน้าที่ของตัวเอง

Neither accusation is true.

ไม่มีข้อกล่าวหาใดเป็นจริงเลย

Each applicant has five choices.

ผู้สมัครแต่ละคนมีตัวเลือกอยู่ห้าข้อ

Every, neither และ each เป็นคำคุณศัพท์ที่ทำหน้าที่ขยายคำนามที่อยู่ด้านหลังตัวเอง แต่เป็นการขยาย ทีละอย่าง ทีละคน หรือทีละชนิด เรียกว่า

Distributive Numeral Adjectives

1. **Demonstrative Adjectives** คือคำคุณศัพท์ชี้เฉพาะ โดยคำคุณศัพท์ชนิดนี้จะทำหน้าที่ขยายคำนามเพื่อชี้เฉพาะให้เห็นว่า คำที่ตัวเองขยายนั้นเป็นคนไหน อันไหน หรือสิ่งไหน เช่น

this (นี่)	that (นั่น)
these (เหล่านี้)	those (เหล่านั้น)
such (เช่นนี้ อันนี้)	

This boy is taller than **that**.

เด็กชายคนนี้สูงกว่าเด็กชายคนนั้น

These students are quite naughty.

เด็กนักเรียนเหล่านี้ตื้อจริงๆ

Those pictures are lovely.

รูปภาพเหล่านั้นน่ารัก

She hated **such** things because they made her ill.

เธอเกลียดสิ่งเหล่านั้นเพราะมันทำให้เธอไม่สบาย

this, that, these, those, such เป็นคำคุณศัพท์ขยายคำนามที่ตามหลังตัวเองมา เพื่อชี้ให้เห็นว่าอันไหน คนไหนหรือสิ่งไหน

2. **Distributive Adjectives** คือคำคุณศัพท์ที่ใช้แบ่งแยก โดยคำคุณศัพท์เหล่านี้เมื่อย้ายคำนามคำใดแล้วจะเป็นการแบ่งแยกคำนามคำนั้นออกเป็น อันหนึ่ง คนหนึ่ง หรือส่วนหนึ่ง จากกลุ่มของคำนามตัวเอง เช่น

each (แต่ละอัน)	every (ทุกๆ)
either (อันใดอันหนึ่ง)	neither (ไม่ทั้งสองอัน)

Each man has to go to school.

แต่ละคนต้องไปโรงเรียน

Every student was given a school uniform.

นักเรียนทุกคนได้รับแจกชุดนักเรียน

Either side is a narrow lane.

ไม่ข้างใดก็ข้างหนึ่งเป็นทางแคบ

Neither charge has been proved.

ไม่มีข้อกล่าวหาใดที่ถูกพิสูจน์เลย

3. **Interrogative Adjectives** คือคำคุณศัพท์ที่ใช้กับคำนาม เพื่อสร้างประโยคคำถาม ได้แก่ **What, Which** และ **Whose** เช่น

What kind of book are you reading?

คุณกำลังอ่านหนังสือประเภทไหนอยู่

Which way should we follow?

พวกเราควรเดินตามทางไหน

Whose house is that?

นั่นบ้านของใคร

COMPARISON OF ADJECTIVES

(การเปรียบเทียบคำคุณศัพท์)

Comparison of Adjectives คือคำคุณศัพท์ที่ใช้ในการเปรียบเทียบ ซึ่งการเปรียบเทียบจะมีอยู่ 3 ขั้นด้วยกัน คือ

1. ขั้นปกติ (Positive Degree)
2. ขั้นกว่า (Comparative Degree)
3. ขั้นสูงสุด (Superlative Degree)

1. **Positive Degree** คือการเปรียบเทียบคำคุณศัพท์ในขั้นปกติ โดยการเปรียบเทียบในขั้นปกตินี้จะไม่มีการเปรียบเทียบให้เห็น เพียงแต่คำคุณศัพท์นั้นๆ จะแสดงคุณสมบัติเฉพาะอย่างของคำนามที่ตัวเองขยายเท่านั้น ไม่ได้เปรียบเทียบกับคำนามคำอื่นเหมือนขั้นกว่าและขั้นสูงสุด เช่น

Thawan is a **clever** man.

คุณถวัลย์เป็นคนฉลาด

Thipalacha is a **young** woman.

ธิพลชาเป็นหญิงสาว

Dale is a **tall** man.

คุณเดลเป็นคนตัวสูง

Ladda's mango is **sweet**.

มะม่วงของคุณลัดดาหวานดี

clever, young, tall และ sweet ล้วนเป็นคำคุณศัพท์บอกลักษณะของคำนามที่ตัวเองขยายว่าเป็นอย่างไร แต่ไม่ได้เปรียบเทียบกับคำนามอื่นในประโยค

2. **Comparative Degree** คือการเปรียบเทียบขั้นกว่า เป็นการเปรียบเทียบระหว่างคนสองคน สิ่งของสองสิ่ง หรืออะไรก็ตามที่มีสองสิ่งหรือสองอย่าง การเปรียบเทียบในขั้นกว่านี้จะทำได้โดยการเติม **-er** ที่ท้ายคำ **adjective** ที่มีพยางค์เดียว หรือมีสองพยางค์บางคำ และเติม **more** ที่หน้าคำ **adjective** ที่มีสองพยางค์บางคำ และที่มีสามพยางค์ขึ้นไปทุกคำ เช่น

Thawan is a **clever** man. (ขั้นปกติ)

ถวัลย์เป็นคนฉลาด

Thawan is **cleverer than** Tom. (ขั้นกว่า)

ถวัลย์เป็นคนที่ฉลาดกว่าทอม

Thipalacha is a **young** woman. (ขั้นปกติ)

ธิพลชาเป็นหญิงสาว

Thipalacha is **younger than** Ladda. (ขั้นกว่า)

ธิพลชาสาวกว่าลัดดา (อ่อนกว่าลัดดา)

Sona is a **beautiful** woman. (ขั้นปกติ)

โซน่าเป็นผู้หญิงที่สวยงาม

Sona is more **beautiful than** Thasawan. (ขั้นกว่า)

โซน่าสวยกว่าทศวรรณ

หมายเหตุ : การเปรียบเทียบขั้นกว่าจะมี **than** ตามหลังมาเสมอ ซึ่งมักจะอยู่ในรูป

adjective + er **than** หรือ
more adjective **than**

3. **Superlative Degree** คือการเปรียบเทียบขั้นสูงสุด เป็นการเปรียบเทียบคนตั้งแต่สามคนขึ้นไป สิ่งของตั้งแต่สามสิ่งขึ้นไป หรือเปรียบเทียบอะไรก็ได้ ที่มีมากกว่าสองอย่างขึ้นไป การเปรียบเทียบขั้นสูงสุดนี้จะเติม **-est** ที่ท้ายคำคุณศัพท์ที่มีพยางค์เดียว หรือสองพยางค์ บางคำและเติม **most** ที่หน้าคำคุณศัพท์ที่มีสองพยางค์บางคำหรือมีสามพยางค์ขึ้นไปทุกคำ เช่น

Thawan is a **clever** man. (ขั้นปกติ)

ถวัลย์เป็นคนฉลาด

Thawan is **cleverer than** Tom. (ขั้นกว่า)

ถวัลย์ฉลาดกว่าทอม

Thawan is the **cleverest** man in the class. (ขั้นสูงสุด)

ถวัลย์เป็นผู้ชายที่ฉลาดที่สุดในชั้นเรียน

Thipalacha is a **young** woman. (ขั้นปกติ)

ธิพลชาเป็นหญิงสาว

Thipalacha is **younger than** Ladda. (ขั้นกว่า)

ธิพลชาสาวกว่าลัดดา(อ่อนกว่าลัดดา)

Thipalacha is the **youngest** child in our family. (ขั้นสูงสุด)

ธิพลชาเป็นน้องคนเล็กสุดในครอบครัวของพวกเรา

ข้อสังเกต : การเปรียบเทียบขั้นสูงสุดนั้นจะมี the นำหน้าเสมอ ซึ่งมักจะอยู่ในสองรูปต่อไปนี้

the adjective + est หรือ the most + adjective
--